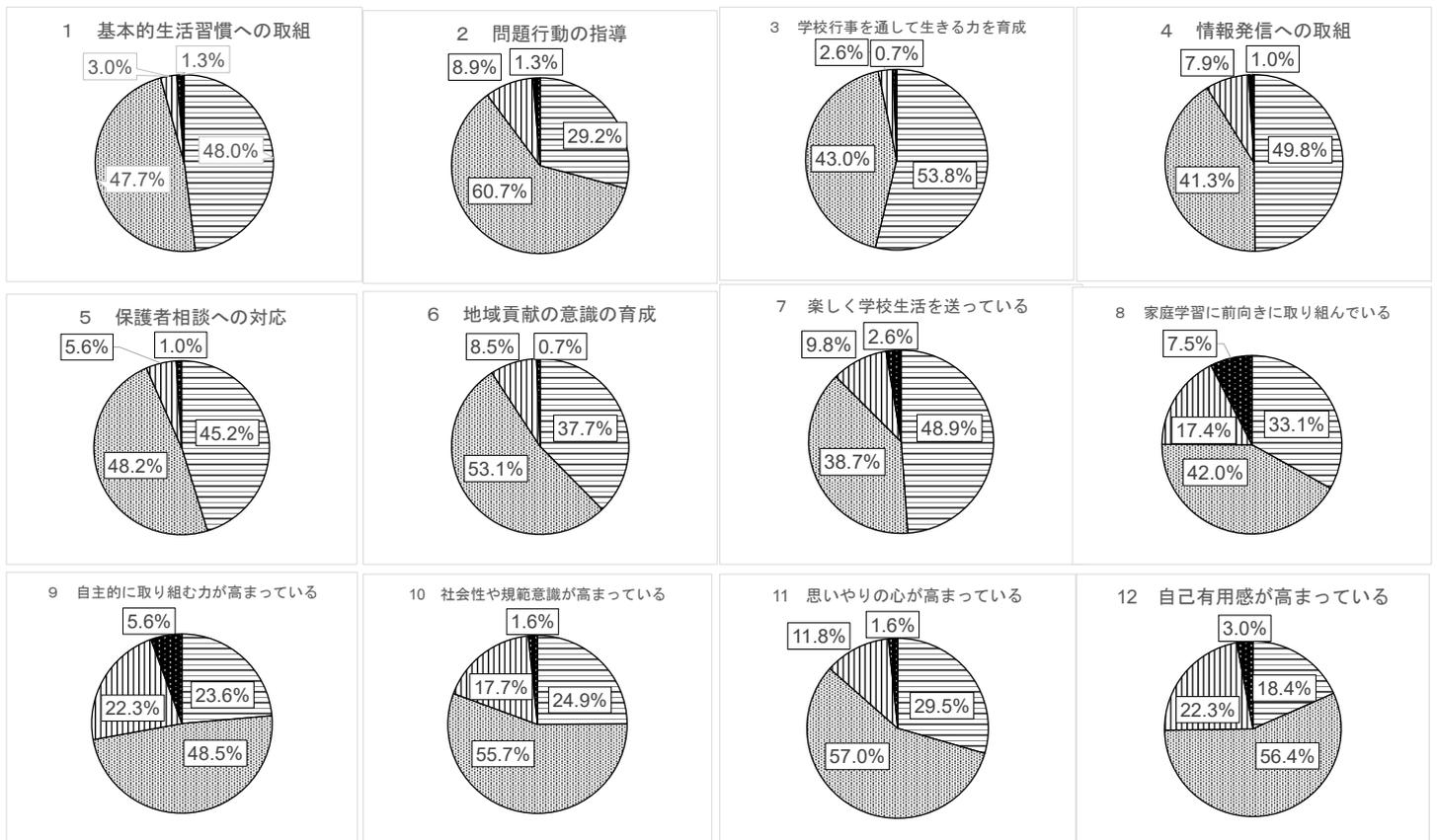


学校評価アンケート結果(保護者)

回答数 305

回答：1 当てはまる 2 やや当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない 単位：%

質 問	1	2	3	4
1 学校は、あいさつの励行や時間・服装のけじめなど、基本的な生活習慣が身につくよう適切に指導している。	48.0	47.7	3.0	1.3
2 学校は、いじめや問題行動の防止に努めるとともに、発生した場合には、指導や対応を適切に行っている。	29.2	60.7	8.9	1.3
3 学校は、行事(修学旅行・体育祭・文化祭等)や体験活動等を通して、連帯感や達成感を味わわせ、生徒の生きる力を育てよう努めている。	53.8	43.0	2.6	0.7
4 学校は、学校便りや学年・学級便り、ホームページ、メール配信等を活用して、生徒や教育活動の様子を知らせるように努めている。	49.8	41.3	7.9	1.0
5 学校は、保護者の子どもについての連絡や相談に対して、適切に対応している。	45.2	48.2	5.6	1.0
6 学校は、体験活動やボランティア活動(ひまわり育成、美化活動)などを通して、社会や地域に貢献しようとする意識を育てている。	37.7	53.1	8.5	0.7
7 お子様は、楽しく学校生活を送っている。	48.9	38.7	9.8	2.6
8 お子様は、家庭学習(塾・習い事も含む)に前向きに取り組んでいる。	33.1	42.0	17.4	7.5
9 お子様は、物事に自主的に取り組む力が高まっている。	23.6	48.5	22.3	5.6
10 お子様は、社会性や規範意識が高まっている。	24.9	55.7	17.7	1.6
11 お子様は、感謝や思いやりの心が高まっている。	29.5	57.0	11.8	1.6
12 お子様は、自己肯定感や自己有用感が高まっている。	18.4	56.4	22.3	3.0



学校評価アンケート結果(生徒)

回答数468

回答：1 当てはまる 2 やや当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない 単位：%

	質 問	1	2	3	4
1	学校生活が楽しい。	57.5	32.5	8.6	1.3
2	挨拶や礼儀正しい言葉遣いができる。	49.8	44.4	5.2	0.6
3	ルールやきまりを守っている。	74.7	23.0	2.4	0.0
4	係・委員会、行事での役割、清掃活動、部活動内での役割など、任されたことに責任を持って取り組んでいる。	71.6	24.5	3.2	0.6
5	学校生活の中で（行事や部活動・ボランティア等も含め）自分が活躍できる場面がある。	41.5	39.8	13.7	5.0
6	社会や地域に貢献したいと思う。（ボランティア・地域の行事や活動への参加、小学校や幼稚園・保育園、老人ホームなどとの連携、募金協力など）	35.6	42.7	16.5	5.2
7	授業に意欲をもって取り組んでいる。	49.4	41.4	7.8	1.5
8	授業の内容は理解できる。	44.0	45.3	9.1	1.7
9	家庭学習をする習慣が身についている。	26.1	41.4	24.6	8.0
10	考えたことや思っていることをみんなの前で話せる。	28.2	39.0	24.5	8.2
11	物事に自主的に取り組む力が伸びている。	38.5	43.7	15.2	2.6
12	人に感謝する気持ちや思いやりの心が高まっている。	62.6	29.4	7.1	0.9
13	目標や将来の夢を持って生活している。	44.4	29.3	17.9	8.4
14	自分には良いところがあると思う。	35.8	39.0	18.8	6.5

