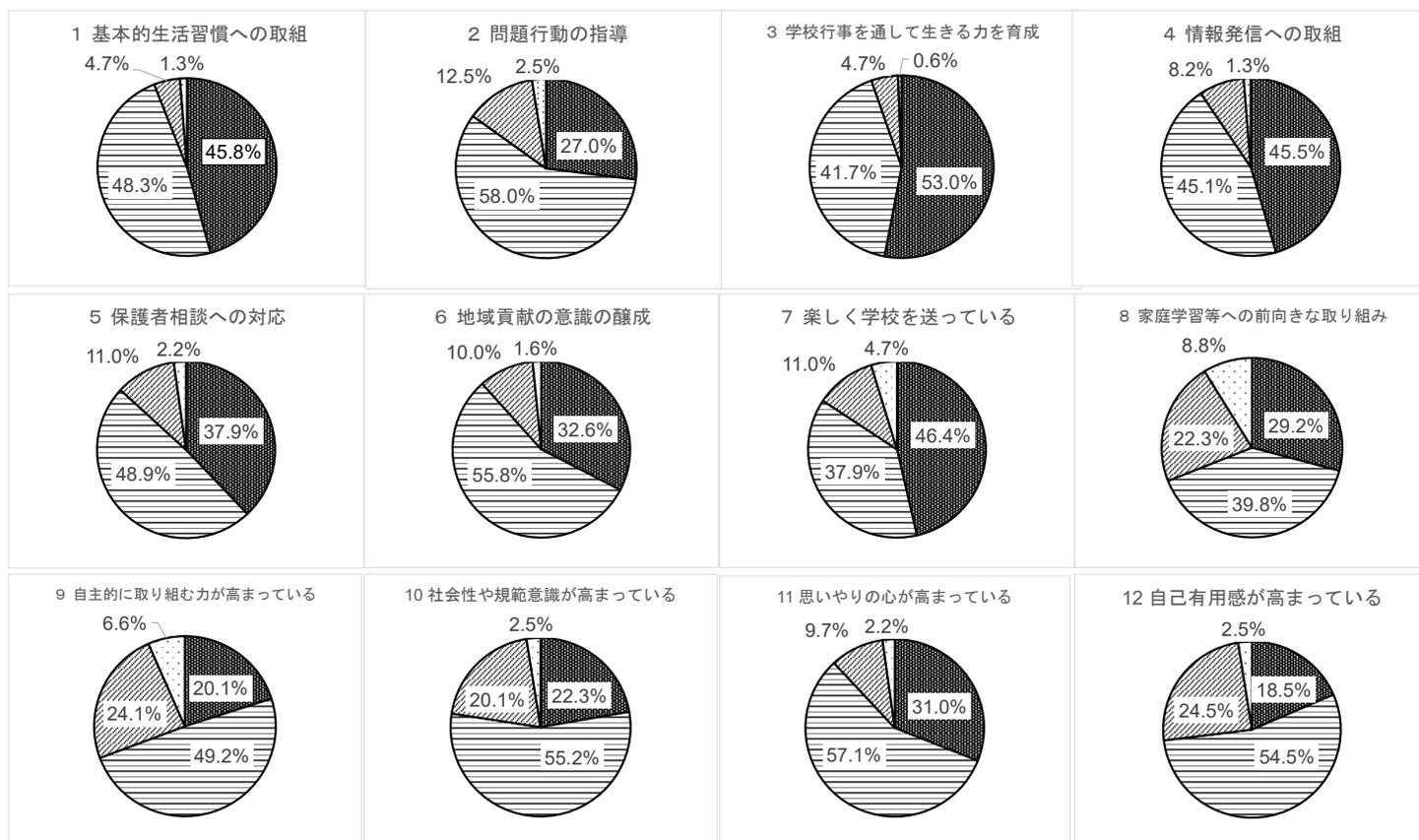


学校評価アンケート結果(保護者)

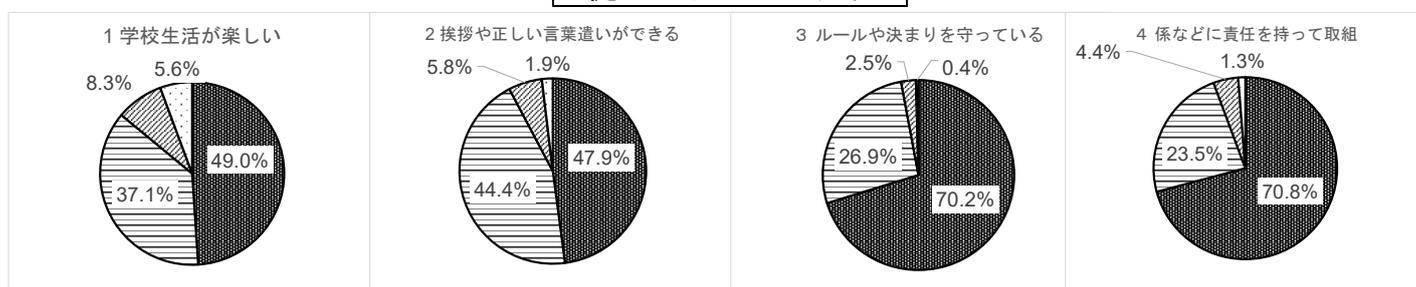
回答数 319

回答：1 当てはまる 2 やや当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない 単位：%

質 問	1	2	3	4
1 学校は、あいさつの励行や時間・服装のけじめなど、基本的な生活習慣が身につくよう適切に指導している。	45.8	48.3	4.7	1.3
2 学校は、いじめや問題行動の防止に努めるとともに、発生した場合には、指導や対応を適切に行っている。	27.0	58.0	12.5	2.5
3 学校は、行事(修学旅行・体育祭・文化祭等)や体験活動等を通して、連帯感や達成感を味わわせ、生徒の生きる力を育てよう努めている。	53.0	41.7	4.7	0.6
4 学校は、学校便りや学年・学級便り、ホームページ、メール配信等を活用して、生徒や教育活動の様子を知らせるよう努めている。	45.5	45.1	8.2	1.3
5 学校は、保護者の子どもについての連絡や相談に対して、適切に対応している。	37.9	48.9	11.0	2.2
6 学校は、体験活動やボランティア活動(ひまわり育成、美化活動)などを通して、社会や地域に貢献しようとする意識を育てている。	32.6	55.8	10.0	1.6
7 お子様は、楽しく学校生活を送っている。	46.4	37.9	11.0	4.7
8 お子様は、家庭学習(塾・習い事も含む)に前向きに取り組んでいる。	29.2	39.8	22.3	8.8
9 お子様は、物事に自主的に取り組む力が高まっている。	20.1	49.2	24.1	6.6
10 お子様は、社会性や規範意識が高まっている。	22.3	55.2	20.1	2.5
11 お子様は、感謝や思いやりの心が高まっている。	31.0	57.1	9.7	2.2
12 お子様は、自己肯定感や自己有用感が高まっている。	18.5	54.5	24.5	2.5



生徒アンケートのグラフ



学校評価アンケート結果(生徒)

回答数480

回答：1 当てはまる 2 やや当てはまる 3 あまり当てはまらない 4 当てはまらない 単位：%

質 問	1	2	3	4
1 学校生活が楽しい。	49.0	37.1	8.3	5.6
2 挨拶や礼儀正しい言葉遣いができる。	47.9	44.4	5.8	1.9
3 ルールやきまりを守っている。	70.2	26.9	2.5	0.4
4 係・委員会、行事での役割、清掃活動、部活動内での役割など、任されたことに責任を持って取り組んでいる。	70.8	23.5	4.4	1.3
5 学校生活の中で（行事や部活動・ボランティア等も含め）自分が活躍できる場面がある。	42.9	37.1	15.0	5.0
6 社会や地域に貢献したいと思う。（ボランティア・地域の行事や活動への参加、小学校や幼稚園・保育園、老人ホームなどの連携、募金協力など）	33.8	42.5	17.1	6.7
7 授業に意欲をもって取り組んでいる。	40.8	45.0	10.6	3.5
8 授業の内容は理解できる。	44.0	44.6	9.2	2.3
9 学習(家庭学習、塾、読書、習い事等を含む)に進んで取り組んでいる。	44.4	37.1	13.8	4.8
10 考えたことや思っていることをみんなの前で話せる。	27.5	38.5	23.8	10.2
11 物事に自主的に取り組む力が伸びている。	36.7	43.3	15.0	5.0
12 人に感謝する気持ちや思いやりの心が高まっている。	59.2	31.9	7.1	1.9
13 目標や将来の夢を持って生活している。	41.5	35.8	15.6	7.1
14 自分には良いところがあると思う。	37.5	39.4	16.0	7.1
15 他の人の良いところを認めるようにしている。	73.3	24.0	1.3	1.5

